

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), уровень подготовки: базовый

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Цынгина Н.Ю., преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ДУП.01.03. «Введение в специальность» 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, уровень подготовки: базовый направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2.	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ПК.3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией
ПК.3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации
ПК.3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК.3.4.	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ПК.4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.03. «Введение в специальность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)".

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01.03. «Введение в специальность» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8	уметь: - пользоваться знаниями дисциплины в процессе освоения специальности; - пользоваться ЕТКС и ЕКС, классифицировать профессии по типам, классам, группам, признакам; - анализировать достоинства и недостатки всех видов транспорта; - грамотно составлять резюме; - правильно вести себя на собеседовании; - составлять план развития своей карьеры	знать: Знания: - сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - структуру ППСЗ по специальности, ее содержание; - общую характеристику специальности, требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - характеристики всех видов транспорта; - типы АТП, путей и средств сообщения; - требования к составлению резюме; - движущие мотивы карьеры; - правила поведения при собеседовании

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **17 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
– лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
– практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
Самостоятельная работа (всего)	17
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (<i>если предусмотрено</i>)	-
- работа с учебной, нормативно-правовой литературой	17
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.03. «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Значение учебной дисциплины в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1 Роль, цели и задачи учебной дисциплины	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Роль, цели и задачи учебной дисциплины в процессе подготовки обучающегося к профессиональной деятельности. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	1	
	Среднее профессиональное образование, его место в системе профессионального образования. ФГОС по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)». Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), условиям реализации и оценка качества освоения ППССЗ. Участие работодателей в реализации ППССЗ.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статьи 5, 68). Изучение приказа Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 387 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности	3	
Раздел 2. Общие сведения об истории развития транспорта		10	
Тема 2.1 История развития автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Причины появления автомобильного транспорта	1	
	Перспективы развития автомобильного транспорта	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Исторический анализ происхождения различных видов транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Работа с учебной литературой и Интернет-источниками по подбору материала по теме: «История развития транспорта». Написание реферата по темам (по выбору студента): «История возникновения автомобилей марки _____, «История создания отечественных автозаводов».		
Тема 2.2 Преимущества и недостатки основных видов транспорта	Содержание учебного материала	6	
	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Назначение автомобильного транспорта.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Преимущества и недостатки воздушного, морского и железнодорожного транспорта.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Сопоставительный анализ достоинств и недостатков различных видов транспорта.	2	
	Практическое занятие №4 Решение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Преимущества и недостатки основных видов транспорта»	2	
Раздел 3. Основные понятия о транспорте, автотранспортных предприятиях, показателях работы транспорта		8	
Тема 3.1 Роль транспорта в жизни людей. Автомобильные дороги. Средства сообщения.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Объединение всех видов транспорта в единую транспортную систему	1	
	Автомобильные дороги. Средства сообщения.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Решение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление примерной схемы классификации автотранспортных средств.	2	
Тема 3.2 АТП. Виды перевозок. Основные показатели работы транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	АТП: цели, задачи.	1	
	Основные показатели работы транспорта.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Решение тестовых заданий	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы классификации АТП	2	
Раздел 4. Формирование профессиональных навыков, ознакомление с основными понятиями специальности 23.02.05.		10	
Тема 4.1 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Содержание учебного материала	4	
	Организация ТО и ремонта изделий транспортного электрооборудования.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Основные понятия и термины.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Деловая игра тем тему: «Автоэлектрик»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов, подготовка сообщения по теме «Технические средства защиты человека от поражения электрическим током».	2	
Тема 4.2. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	Содержание учебного материала	2	
	Разработка технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Основные понятия и термины.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования». Изучение конспекта лекций	2	
Тема 4.3 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	Содержание учебного материала	2	
	Определение технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Основные понятия и термины.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Техническое состояние систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики».	2	

	Изучение конспекта лекций		
Тема 4.4 Организация работы подразделения организации и управление ею	Содержание учебного материала	2	
	Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации	1	
	Основные понятия и термины.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Карьера. Резюме. Собеседование		6	
Тема 5.1 Карьера и особенности ее формирования	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Понятие «карьера, деловая карьера»	1	
	Планирование и построение карьеры	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8		
	Составление моделей деловой карьеры	2	
	Практическое занятие № 9		
	Составление «пирамиды потребностей» по Маслоу	2	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по Введению в специальность.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- раздаточный материал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. (ЭБС)
2. Киселева Е.В. Планирование и развитие карьеры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Легия, 2010.
3. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА –М, 2013. (ЭБС)
4. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Вос Е. Этикет на собеседовании / Е. Вос – М.: Эксмо, 2014.
2. Серавина С.А. Как найти хорошую работу в это непростое время. – М.: Дело и сервис, 2020. – 116 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России/pdfучебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcitv.com/mvPDFlibrary.html>, свободный.— Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
У: - пользоваться знаниями дисциплины в процессе освоения специальности; - пользоваться ЕТКС и ЕКС, классифицировать профессии по типам, классам, группам, признакам; - анализировать достоинства и недостатки всех видов транспорта; - грамотно составлять резюме; - правильно вести себя на собеседовании; - составлять план развития своей карьеры	Проведение анализа достоинств и недостатков всех видов транспорта; Грамотное составление резюме; Правильное поведение на собеседовании	Оценка результатов практических занятий, проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам. Текущий контроль, индивидуальное задание, тестовые задания
З: - сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - структуру ППСЗ по специальности, ее содержание; - общую характеристику специальности, требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - характеристики всех видов транспорта; - типы АТП, путей и средств сообщения; - требования к составлению резюме; - движущие мотивы карьеры; - правила поведения при собеседовании	Демонстрирование знаний основных положений Закона «Об образовании..», структуры ППСЗ по специальности, общей характеристики специальности и требований к специалисту, видов информационных ресурсов, типов АТП, мотивов карьеры	Текущий контроль, индивидуальное задание; проверка и оценка практических работ